

Pyynikin lukion vuosikertomus 2025–2026



TAMPERE.
FINLAND

Tampere Taivaasta

Pyynikin lukion ensimmäinen lukuvuosi 2025–2026: muutto Pyynikille ja kasvava lukio, uusi BSP-linja, englanninkielistä opetusta, jäähyväisiä

Elokuussa 2025 aloitimme lukuvuoden Pyynikin lukiona! Skoolasimme opettajien kanssa elokuun koulutuspäivässä uutta hienoa nimeämme ja toivotimme kasvavaan yhteisöömme tervetulleiksi melkein **kymmenkunta uutta opettajaa**. Uusia opiskelijoita aloitti meillä peräti 230, ja lukion **opiskelijamäärä kasvoi yhteensä noin 530:een**, yli sadalla verrattuna edelliseen lukuvuoteen. Uusia lukion ykkösten ohjausryhmiä perustettiin kahdeksan perinteisen neljän sijaan.

Aloitimme lukuvuoden vielä Hatanpäällä, jossa olimme saaneet ja ottaneet käyttöön **väliaikaista tilaa Hatanpään peruskoulun 2-kerroksesta**. Väliaikaisesta Pyynikin lukio -tarroituksella koristellusta lukiosiivestä saatiin lopulta oikein mukava, ja se palveli meitä kolmannen periodin loppuun eli tammikuun lopulle saakka. Väliaikaisissa tiloissa toimivat kuvataiteen sekä reaaliaineiden luokat historiasta uskontoon ja terveystietoon.

Neljännän ja viidennen periodin eli helmikuun alkupäivistä alkaen olemme päässeet vihdoin käyttämään **Pyynikin lukion uutta kiinteistöä Pyynikintie 2:ssa**. Talo on näyttävän upea, tilava ja ilmava, toimiva ja viihtyisä. Muuttoa todella jo odotettiin, mutta upea lopputulos palkitsee odottajat. Monitoimitilaa käytimme isossa massatilaisuudessa ensimmäistä kertaa penkkareissamme 5.2.2026, ja siihen mahtui sopuisasti koko lukio, kun kouluravintolan ruokasalia käytettiin oheistilana. Penkkareista mainitsemisen arvoisen tekee sekin, että opiskelijamme **voittivat Aamulehden penkkarijulistekisan** hausalla kunnalliseen päätöksentekoon kantaa ottavalla julisteella. Helmikuun alun **muutto työllisti henkilökuntaamme merkittävästi**. **Muuttokoordinaattorina** toimi tehokkaasti kuvataiteen opettajamme **Anna Suhonen**.

Uusi BSP- eli Bilingual Study Programme – linjamme aloitti elokuussa. Linjalla opitaan tehokkaasti lisää suomea ja valmistaudutaan suomenkieliseen ylioppilastutkintoon. Haluamme varmistaa maahanmuuttajille mahdollisimman tehokkaan integraation Suomalaiseen yhteiskuntaan. Linjamme voimakas kielituki on koko Suomen mittakaavassa ainutlaatuinen. Saimme linjalle hyvin hakijoita, ja ensimmäinen opiskelijaryhmä on lahjakas ja mukava. Linjan **koordinaattori Heidi Heikkilä** ja kaikki linjalla opettavat opettajat ansaitsevat kiitoksen hienosta kehittämistyöstä! BSP toimii luontevana jatko-opiskelupaikkana mm. Tampereen kansainvälisen koulun FISTAn oppilaille ja monille muille.

Samaan aikaan olemme edelleen valmistelleet **englanninkielisen lukiolinjan, ESP:n eli English Study Programmen** perustamista Pyynikin lukioon. Linjalla vastataan uuden vuonna 2028 käynnistyvän **englanninkielisen ylioppilastutkinnon** vaatimuksiin. Tutkinto on varsin rajattu, se suunnataan vain opiskelijoille, jotka ovat olleet Suomessa alle kolme vuotta ja eivät osaa juuri ollenkaan suomea. **Saimme järjestämisluvan opetukselle marraskuussa** ja uusi ESP-linja on ollut haettavana kevään 2026 yhteishaussa. Ensisijaisia hakemuksia linjalle tuli 27, eli saimme linjan hyvin täyteen. Ensimmäiset pääsykokeet ovat huhtikuussa 2026. **Valmisteleva koordinaattorimme Neea-Sofia Filpus** on tehnyt hyvää työtä. Odotamme mielenkiinnolla ja innolla sitä, millainen linjasta jatkossa muodostuu!

Kevään 2026 yhteishaussa saimme lukioomme todellinen hakuryntäyksen. **Ensisijaisia yleislinjan hakijoita meille ensi elokuulle on peräti 198!** Edellisenä vuonna määrä oli 114. Pyynikin lukiosta on siis todella muodostumassa haettu opiskelupaikka! Iso osa syystä hakijaryntäykselle on tietysti uusi sijaintimme keskustan liepeillä, mutta yhtä tärkeää on ollut **lukiomme viestintätiimin upea työ esittelytapahtumiseen ja esittelymateriaaleineen. Meillä on hyvä meininki, pöhinä, ja positiivinen maine.** Lukiomme keskiarvoraja yhteishaussa tulee nousemaan. On jatkossa mielenkiintoista seurata hakijamäärien kehitystä. Meillä on nyt kaikki edellytykset olla yksi kaupungin tavoitelluimmista lukioista. Myös musiikkiin ja musiikkiteatteriin oli hyvin hakijoita, samoin BSP:lle.

Mainitseminen arvoinen on myös saavuttamamme **ympäristökasvatuksen Vihreä lippu – sertifiikaatti.** Olemme pyrkineet rakentamaan toimintaamme kaikilta osin ympäristöä huomioivaksi. Vihreä lippu – tiimi aktiivisine opiskelijajäsenineen ansaitsee kaikkien kiitokset hienosti tehdystä työstä! Sertifiikaatin tunnuksena oleva lippu ripustetaan lukiolle keväällä 2026.

Kasvavassa Pyynikin lukiossa olemme edelleen sitoutuneita lukion arvopohjan ja toimintakulttuurin mukaisesti siihen, että **jokainen saa olla oma itsensä ja että jokainen saa kasvaa lukiossa paremmaksi itsekseen. Meillä jokainen on tähti!** Haluamme edelleen olla nuoren kasvua ja kehitystä edistävä, toimiva, ennakkoluuloton ja uudistuva lukio. Toimimme **opiskelijälähtöisesti**, toisin sanoen asioita suunnitellessa ja niistä päätettäessä katsomme aina ensin, miten asia vaikuttaa nuoriin. Kuulemme aktiivista **opiskelijakuntaamme. Tutorien** rooli lukiossa on tärkeä

Lukiomme kasvaa edelleen ensi vuonna. **Meillä on lukuvuonna 2025-2026 noin 650 opiskelijaa.** Vahvistamme henkilökuntaamme, ja oikeastaan kaikkiin aineisiin tulee uusia tekijöitä. Tätä kirjoittaessa valinnat ovat vielä kesken, mutta valituiksi vakitehtäviin meille ovat tulleet jo **Samu Virpimaa** äidinkielen ja S2:n lehtoriksi, **Felix de Silva** englannin ja ruotsin kielen lehtoriksi, **Antti Turtiainen** matematiikan ja fysiikan lehtoriksi sekä **Sonja Kaverinen** opinto-ohjaajaksi. Vakinaistamme keväällä vielä **biologian ja maantieteen** sekä **psykologian ja uskonnon** työtehtävät ja palkkaamme määräraikaisen **liikunnan ja terveystiedon** opettajan.

Tampereen kaupungin taloustilanteesta johtuneet **YT- eli muutosneuvottelut** aiheuttivat meille yllätyksen marraskuussa. Kaupunki päätti **lakkauttaa sekä Pyynikin että Lyseon lukion rehtorien virat**. Lukioista muodostetaan niin sanottu **läntinen kampusalue, johon tulee ulkopuolinen hallinnollinen rehtori**. Olemme tulevaisuudesta jossain määrin epätietoisia. Opiskelijamme järjestivät **protestina päätökselle yhdessä Lyseon kanssa ulosmarssin**, ja kaupungin mediat täyttyivät kriittisistä ja lukioita ja niiden rehtoreita tukevista mielipidekirjoituksista. **Opettajat jättivät työnantajalle kärjekkään adressin**, jossa kirjoitetaan mm. lukiokoulutusta johdettavan pelolla. Tätä kirjoittaessa emme vielä ole kuulleet työnantajan tai lukiokoulutuksen ajatuksista oikeastaan muuta kuin sen, mitä Aamulehti on kirjoittanut.

Lukuvuoden päättyessä tahdon jälleen osoittaa **kiitokseni kaikille opiskelijoille, opettajille, henkilökunnalle, opiskelijoiden vanhemmille ja yhteistyökumppaneillemme**. Työskentely kanssanne on ollut etuoikeus. Olen iloinen ja onnellinen, että olemme yhdessä voineet kehittää Pyynikin lukiosta toimivan ja hyvähenkisen lukioyhteisön.

Haluan erikseen mainita vielä opiskelijamme, ihan jokaisen teistä yli viidestä sadasta. Tärkein kiitos teille siitä, että olette **ystävällisiä, hymyileviä, moikkailevia, mukavia nuoria**. **Kanssanne on ilo työskennellä.**

Ville Vuorisalmi, rehtori Hatanpään lukiossa ja Pyynikin lukiossa 2016-2026.



PynsäHallitus valvoo opiskelijoiden etua

Puheenjohtaja Miska Tauriaisen alkusanat

PynsäHallituksen kauteen 2025–26 on sisältynyt paljon ulkoisia sekä sisäisiä muutoksia. Olemme uudistaneet viestintää, taloustoimia sekä laatineet toiminnalliset raamit tuleville hallituksille heidän työnsä helpottamiseksi. Näitä raameja kutsutaan toimintasuunnitelmaksi. Sen tehtävä on auttaa tulevia hallituksia.

Näkyvin muutos ensi hallituskaudella on ohjausryhmäedustajien määrässä, kun PynsäHallituksen jäsenkiintiötä pienennetään. Tämä tarkoittaa, että rivijäseniä tulee ensi hallituskaudella olemaan 22. Jäsenmäärää rajoitetaan jäsenaktiivisuuden puutteen vuoksi.

Myös vaalikelpoisuutta on muutettu siten, että 4. vuoden opiskelijat eivät voi asettua ehdolle ensi lukuvuoden alussa pidettäviin hallitusvaaleihin. Päätös perustuu superabien vähäiseen läsnäoloon koulussa. Superabit ovat aktiivisesti paikalla koulussa vain osan lukuvuodesta, joten he eivät voi sitoutua vuoden pituiseen vastuurooliin.

PynsäHallitus on myös linjannut yhdeksi tulevaisuustavoitteeksi yleisvaalimallin käyttöönoton ja tätä varten on muodostettu vaalikäytäntöjä tutkiva työryhmä. Strategian mukaisesti myös opiskelijatoimikunnat (esim. Wanhojen toimikunta ja Abitoimikunta) on päätetty liittää PynsäHallitukseen. Näin toimikuntien toiminta pysyy selkeänä ja yhtenäisenä eri lukuvuosina.

PynsäHallitus on edustanut opiskelijoita henkilöstökokouksissa, opiskeluhuollon ryhmissä sekä Voimian kanssa pidettävissä kokouksissa. Opiskelijoiden ääni on siis ollut esillä päätöksenteossa. Hallitusjohto on myös edustanut kouluamme kokouksissa lukiokoulutuksen hallinnon kanssa.

Marraskuussa järjestimme yhdessä Lyseon lukion opiskelijakunnan kanssa ulosmarssin osoittaaksemme mieltä lukioihin kohdistuvia johtorakennemuutoksia vastaan. Rellun lisäksi yhteisessä ulosmarssissa asiaamme oli tukemassa myös Tampereen yhteiskoulun lukio eli TYK. PynsäHallitus onkin luonut lämpimät yhteistyösuhteet Relluun sekä Tykiin.

Some/viestintä

Muutto sekä lukion uusi nimi inspiroivat muutoksia myös Opiskelijakunnan hallituksen viestinnässä. Otimme elokuussa 2025 käyttöön nimen PynsäHallitus sekä uudet logot ja ilmeen.

Somenäkyvyys on pysynyt pääosin Instagramissa ja TikTokissa, mutta uudeksi yhteydenottokanavaksi on myös otettu käyttöön anonyymi palauteviestipalvelu Tellonym. Avasimme myös WhatsApp-kanavan pienempiä ilmoitusasioita varten.

Ensi hallituskaudella PynsäHallitus kehittää kokousviestintää Instagramissa, suunnitelmissa on julkaista hallituskokousten pöytäkirjoja kokonaisuudessaan opiskelijoille.

Some/viestintävastaavana on kaudella 2025–2026 toiminut Aaro Rintala, 22E



PynsäHallituksen uusi logo

Tapahtumat

Tapahtumatiimi on järjestänyt lukuvuoden aikana useita eri tapahtumia, kuten Pyyntikki Frights - Halloween-tapahtuman, pikkujoulut ja Pääsiäismenoja. Tapahtumatiimin tehtävänä on viihdyttää opiskelijoita ja lisätä yhteisöllisyyttä.

Tapahtumavastaavana on kaudella 2025–2026 toiminut Ada Lindberg, 25D

Yhteisöllisyys

Yhteisöllisyystiimi on vuoden aikana järjestänyt teemaviikkoja sekä pieniä välituntitapahtumia, kuten ystävänpäivän karaokevälkät, lukuvuoden aikana.

Yhteisöllisyysvastaavana on kaudella 2025–2026 toiminut Saga Ahtiainen, 25G

PynsäHallituksen hallitusjohto ja rivijäsenistö 2025–2026

Puheenjohtaja: Miska Tauriainen

Varapuheenjohtaja: Ada Lindberg

Sihteeri: Aaro Rintala

Varasihteeri: Aarni Jokela

25A: Tuomas Hiekko, Karri Erävesi, Vilma Elo

25B: Sam Gesite, Zoe Husveti, Yuliia Rudas

25C: Elina Koskinen, Veeti Koskinen

25D: Mohammad Al Askar, Elli Leivonen

25E: Noor Rezaij

25F: Emilia Tolpanniemi, Eveliina Seitovaara

25G: Saga Ahtiainen, Leni Alatalo

25H: Sofia Murtojärvi, Neo Wessman

24A: Jemina Rantalainen, Vilho Passoja

24B: Louna Kouba, Siiri Korsumäki

24C: Amira Wallin

24D: Veikko Vuorio, Emmi Kallio

23A: Yoonis Kytönen, Werner Holma

23B: Angel Ngangjoh, Veera Lindell

23C: Roni Kurko, Tatu Kettunen

23D: Silla Lumpiola, Jane Puomila

22E/F: Siri Kiuru, Tea Ohtonen

PynsäHallituksen ohjaavana opettajana toimii Neea-Sofia Filpus

Terveisiä Tutoreilta

Elokuussa aloitimme Tutor-työt jo ensimmäisenä päivänä aikaisin aamulla, kun uudet ykköset aloittivat lukiotaipaleensa. Ensimmäisien päivien ohjelmaan sisältyi tutustumisleikkejä ja muuta ryhmäyttävää tekemistä.

Pidimme suunnitteluvaiheessa riemukkaan kuuluisen ryhmäytyspäivän Härmälänrannassa. Kuitenkin koko ryhmäytyspäivä olikin lähestulkoon farssi, sillä rankkasade yllätti kaikki ja ryhmäytysiltapäivä täytyi keskeyttää. Kokemus oli kuitenkin opettavainen: varasuunnitelmat ja nopea heittäytyminen on valttia.

Tämän jälkeen kaikki Tutor-työ, kuten kouluvierailut ja esittelypäivät ovat onnustuneet mallikkaasti, vaikka vastoinkäymisiä onkin ollut. Kiitos tutor-opet Mari Sorva ja Karoliina Suoniemi, ootte mahtavia.

Teksti: Veikko Vuorio 24D

Kuva: Seppälän koulukuvat





Uudet työntekijät

Kolme kysymystä uudelle työntekijälle

1. Miten päädyit töihin Pyynikin lukioon?
2. Millainen kokemus ensimmäinen vuosi täällä on ollut? Mikä oli yllättävää? Mikä tai mitkä asiat ovat jääneet parhaiten tästä vuodesta mieleen?
3. Mihin suuntaat seuraavaksi vai oletko jatkamassa Pynsällä?

Sini Alatalo

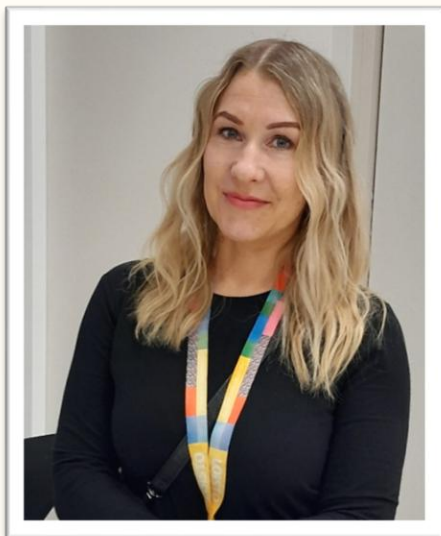
1. Päädyin töihin Pyynikille sattumalta. Minut soitettiin sijaiseksi Tampereen sijaisrekisteristä. Koen sen olleen työurani käännteentekevin puhelu. Kahden viikon sijaisuus on pidentynyt pikkuhiljaa. En usko pystyväni palaamaan enää vanhaan työhöni luokanopettajaksi.
2. Minut on otettu lämpimästi ja hyväksyvästi vastaan Pyynikin lukion yhteisöön, sekä opiskelijoiden että henkilökunnan puolelta. Opiskelijoiden kanssa olen käynyt mielenkiintoisia musiikkiin liittyviä keskusteluja mm. Euroviisuista ja Arpasta, minulle on selitetty nuorisomeemejä auki ja minulta on kysytty rohkeasti apua matikan tunneilla, mikä on tietysti ollut paras asia!
3. Jo 3.-periodissa siirryin opettamaan matikkaa Klassilliseen lukioon. Sekin on sijaisuus, joten toivottavasti sen päättyessä pääsen vielä joskus palaamaan Pyynikin lukioon opettamaan ❤️





Teija Kanerva

1. Muutettuamme perheeni kanssa Tampereelle uuden äärelle vuonna 2022 en voinut aavistaakaan, että a) jäämme tänne vakituisesti ja että b) saisin viran Tampereen kaupungin lukiokoulutuksesta näin nopeasti. Rellu-vuodet tulivat päätökseen keväällä 2025 ja oli selvää, että haluan hakea Pyynikin lukion avoimena olevaa äidinkielen ja S2:n lehtorin virkaa. Muistan edelleen sen huikean tunteen, kun Ville soitti (pidin juuri oppituntia Rellussa) ja laitto viestin perään, että olen tullut valituksi. Pasmat menivät sekaisin ja tunne oli enemmän kuin onnellinen! Kilometrit kotiin taisivat mennä leijuen.
2. Ihana ystäväni Tua-Juulia oli minulle jo kertonut, että Pyynikin lukiossa on erityislaatuisen hyvä tunnelma niin henkilökunnan kuin opiskelijoidenkin kesken. Tämä ennakkotieto on osoittautunut erinomaisen oikeaksi! Opehuoneeseen on aina helppo tulla, mutta joskus sieltä on hieman hankala vain lähteä, kun jää kiinni suustaan yhden jos toisenkin kanssa. Luokissa on ollut aitoja, herttaisia, puheliaita ja mahtavia nuoria. Vaikka taistelen paikoin nimimuistini kanssa, jokainen nuori jää kurssilta kyllä mieleeni! Yleisesti mieleen tästä vuodesta ovat jääneet opiskelijoiden upeat musiikkiesitykset, innokkaat liikuntatutorit, aidot nuoret ja hersyvät kollegat sekä Kerttu-kääpiösnautserimme kirjakoiravierailu.
3. Koeaika on ohi, joten työni jatkuu tukevasti ensi syksynäkin Pynsän äidinkielen ja s2:n lehtorina - ehkä hamaan vanhuuteen saakka. Jee!





Helmi Myllylä

1. Edellisessä työpaikassani naapurikunnassa minua kehoitettiin hakemaan tulevaan Pynikin lukion ja Rellun yhdistelmäpaikkaan ja tulin silloin varavalituksi. Aloitin kesän jälkeen toisessa koulussa ja lopulta ensimmäisen periodin lopulla Ville soittelikin minulle, että tulisinko sittenkin tänne. Otin paikan vastaan ja aloitin sitten koko loppulukuvuoden pestin toisen periodin alussa.
2. Ensimmäinen vuosi on sujunut mukavasti ja minut on otettu hyvin vastaan, arki toki ollut pientä liitämistä Pynsän ja Rellun välillä. Opiskelijoiden hyvä yhteishenki on yllättänyt minut todella, etenkin kun Pynsä ei ole mikään pieni lukio. Vuodesta on ehdottomasti jäänyt parhaiten mieleen kaikki kivat tapahtumat ja opiskelijoiden aktiivisuus. Olen ollut todella tyytyväinen valintaani vaihtaa työpaikkaa.
3. Tulevaisuuden tuulet ovat vielä tässä kohtaa auki, jää siis nähtäväksi missä ensi syksynä opetan. Voihan sekin olla mahdollista, että joskus vielä Pynsälle palaan 😊

Christopher Smith

1. Rellussa ja Kalevan lukiossa opettamisen jälkeen vastaan tuli ainutlaatuinen tilaisuus opettaa Pynikin lukiossa. Halussa/Pynsässä kaikki palaset tuntuivat lokahtavan paikalleen: Kyseessä oli musiikkiteatteripainotteinen lukio, joka kiinnosti vahvasti, henkilöstöön etsittiin uutta englanninkieliselle linjalle soveltuvaa opettajaa (minulla on tausta IB-opettajana), tulevat työkaverit olivat lämminhenkistä, ja kaiken lisäksi lukio oli Hatanpäällä sijaitessaan vieläpä hyvin lähellä kotiani. Otin yhteyttä Villeen, kuvasin videohaastattelun ja loppu onkin historiaa.
2. Yllätyin aidosti siitä, kuinka hyvä yhteishenki Pynsällä on. Opiskelijoilla on hyvä meininki ja opettajat tuntuvat oikeasti pitävän työstään ja toisistaan. Koulun motto ei ole täysin tuulesta temmattu, vaan Pynsällä saa oikeasti olla oma itsensä.



3. Jatkan virkaani Pynikin lukion lehtorina mahdollisesti jopa eläkeikään, jos muutoksen tuulet eivät johda Tampereen ulkopuolelle. Olen selkeästikin päättänyt juurtua Mansesteriin vaimoni ja kahden lapseni kanssa, ja miksipä en olisi? Onhan tämä mainio paikka asua.



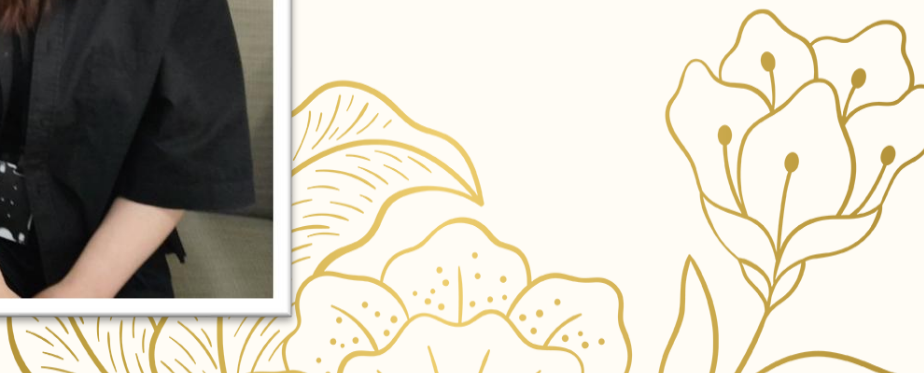


Mia Männistö

1. Seurasin jo pitkään uutisointeja sekä kaksikielisen linjan että tulevan englanninkielisen linjan käynnistämisestä juuri Pyynikin lukiossa ja kiinnostuin niistä. Kun aukesi erityisopettajan virka Pynsällä, tiesin jo valmiiksi, että tuossa on unelmatyöni unelmapaikassa!
2. Ensimmäinen vuosi on ollut mitä mainioin. Yllätyin, kuinka nopeasti voi tuntee olevansa osa isoa yhteisöä. Vuodesta parhaiten jää mieleen ihana arki, joka on täynnä tärkeitä ja merkityksellisiä kohtaamisia.
3. Työt jatkuvat Pyynikin lukiossa, mistä olen todella iloinen!

Sonja Kaverinen

1. Minulle suositeltiin hakemista tähän lukioon ja tartuin tilaisuuteen.
2. Ensimmäinen vuosi on ollut ihana. Olen kokenut itseni tervetulleeksi ja kohdatuksi niin työyhteisön kun nuortenkin kanssa. Erityisesti käytävillä raikuvat musiikkiesitykset ovat jääneet mieleen!
3. Jatkaisin mielelläni Pyynikin lukiossa, mutta katsotaan, mihin tulevaisuus vie!





Tony Pelkonen

1. Useamman Lounais-Hämeessä vietetyn vuoden jälkeen aloin kaipaamaan takaisin (henkiseen) kotikaupunkiini Tampereelle. Muitakin paikkoja oli Tampereella auki, mutta hain vain Pynsälle: minusta tuntui, että täällä tehdään ja suunnitellaan siistejä juttuja, joissa halusin olla mukana. Onneksi kävi mäihä ja sain paikan.
2. Olen viihtynyt Pynsällä todella hyvin. Olin aidosti yllättynyt siitä, kuinka helppo tähän yhteisöön on ollut päästä mukaan, ja on ollut hienoa huomata, että täällä kaikki saavat olla ihan omanlaisiaan persoonia. Parhaiten mieleen on jäänyt hyvä meininki oppitunneilla ja meidän taitavien opiskelijoiden esittämä live-musa.
3. Pynsä on loppusijoituspaikkani!

Aleksi Nieminen

1. Olin jo jonkin aikaa haaveillut vaihtavani työympäristöäni yliopistoista lukiomaailmaan. Pynnikin lukion avoimen liikunnan ja terveystiedon paikan myötä palaset loksahdivat kohdalleen.
2. Ensimmäinen vuosi Pynsällä on ollut vähintään yhtä antoisa kuin odotinkin. Talo on täynnä iloa ja huipputyyppejä, puhuttiinpa sitten opiskelijoista tai henkilökunnasta. Ensimmäisestä vuodesta mieleen ovat erityisesti jääneet vanhojen tanssit, uusien opiskelijoiden innokas meininki liikuntatunneilla sekä lukuisat live-musiikkia sisältäneet tapahtumat.
3. Toivotaan, että saan jatkaa Pynsällä tulevaisuudessakin!





Laura Eskola

1. Päädyin töihin Pyynikille Teknillisen lukion kautta. Olen Teknillisen lukion musiikin vanhempainvapaan sijainen. Tähän hommaan kuuluu opetusta myös Pyynikin lukiossa.
 2. Eka vuosi on ollut tosi kiva kokemus! Ensimmäistä kertaa opeuran aikana minulla on ollut musiikinopettajakollegoja samassa koulussa. Se on aika harvinaista! Anu ja Aki ovat jeesineet minua tosi paljon vuoden aikana ja on ollut superia tutustua heihin. Varsinkin lukuvuoden alussa he olivat kultaakin kalliimpi apu, koska edellisestä aineenopetyöstä oli ehtinyt vierähtää pari vuotta (teen töitä myös musiikkiteatterin parissa). Tämän lisäksi olen aina saanut jeesiä kaikilta työkavereilta, erityiskiitos musaopejen lisäksi Jussi, Heidi, Jaana, Hiski, Andreas, Jaakko ja Ville! Kiitos myös Roopelle useista sijaistuksista, kun olen ollut kipeänä.
 3. Mieleen on jäänyt erityisesti, kun Anun ja Akin kanssa roudattiin musan kamoja Pyynikin kellarikerroksesta neloskerrokseen kaksi kokonaista työpäivää. Viriteltiin mm. 60 kitaraa ja varmaan saman verran uusia nuottitelineitä. Se oli muuten vain raapaisu siitä hommasta, mitä Anu ja Aki olivat jo hoitaneet Hatanpään päässä. Huh!
- Hahaa, ei vielä mitään käryä! Olisin totta kai mielelläni jatkanut töitä täällä, mutta oon sijainen niin se ei oikein onnistu. Katsotaan mitä tuleva tuo!



Violet Hukki

1. Hain paikkaa Pyynikin lukiosta, koska toiveenani oli päästä työskentelemään matematiikan ja kemian lehtorina. Näiden kahden oppiaineen ohessa olen päässyt opettamaan myös fysiikkaa, mikä on ollut tosi antoisaa. Lukiossa pidin erityisesti musiikista ja kuviksesta, jonka tiimoilta myös Pynsän taiteellinen puoli sykehdytti ja sai tuntemaan paikan olevan “kuin minulle tehty”. Pyynikki kiinnosti myös siksi, että tiesin sinne tulevan BSP-linjan ja myöhemmin myös ESP-linjan. BSP-linjassa kiehtoo erityisesti se, että samalla kun opiskellaan matematiikkaa, tuetaan myös suomen kielen oppimista – se tekee työstä tosi mielenkiintoista ja palkitsevaa. Olin ennen Pynsälle tuloa lukiossa samankaltaisissa tehtävissä kuin nytkin: kemiaa ja matikkaa!
2. Olen yllätynyt tosi positiivisesti opiskelijoiden rohkeudesta ja iloisuudesta sekä siitä, miten ihana työyhteisö täällä on. Työkaverit ovat huippuja ja täällä tuntuu siltä, että kaikki saavat olla ihan omia itsejään. Vuotta rytmitti paljon muutto, mikä on onneksi nyt jo takana päin! Muuton keskellä sattui myös pieni hauska episodi: huomasimme purkuhommissa, että yhden kaapin takana olikin kuilu, johon saattoi tipahtaa yksi muuttolaatikko. Se on nyt siellä jumissa – ehkä ikuisesti.
3. Jatkan ehdottomasti Pynsällä! 😊





Jenna Niskakangas

1. Kuulin kaveriltani, että Pyynikin lukioon etsitään sivutoimista opettajaa ensimmäiseen kahteen periodiin. Kiinnostuin, sillä sivutoimisuus ja määräaikaisuus sopivat erinomaisesti tohtoriopintojeni kylkeen.
2. Hauska ja opettavainen: työskentelin ensimmäistä kertaa ns. isossa lukiossa, enkä ollut enää lukion ainut äikän ope. Vaikka kollegatkin olivat ihania, mieltäni lämmittivät erityisesti opiskelijoiden kanssa käydyt spontaanit ja syvälliset keskustelut - liittyivät ne sitten opetettavaan aiheeseen tai ei.
3. Toistaiseksi keskityn väitöskirjani tekemiseen Tampereen yliopistossa. Katsotaan, mitä sen jälkeen keksin!

Roope Repo

1. Oli keväinen päivä Valkeakoskella, kun oppituntien välissä selasin avoimia siviilipalveluspaikkoja ja katse osui Pyynikin lukioon. Palveluspaikkailmoituksessa kerrottiin, että tehtävään kuuluisi myös sijaistamista, mikä sai minut soittamaan rehtorille ja hakemaan paikkaa. Innokkuuttani hakea juuri Pyynikin lukioon lisäsi myös lukion musiikillisuus, joka kiinnosti itsekin musiikkia harrastavana.
2. Kulunut vuosi Pyynikin lukiolla on ollut juuri sitä, mitä siviilipalvelukselta lukiossa toivoinkin. Olen päässyt tekemään monipuolisesti hommia, mukaan lukien koulutustani vastaavaa opetustyötä, ja olen näin pystynyt kehittämään omaa ammattiosaamistani myös siviilipalveluksessa. Kaikki työkaverit ovat olleet erittäin mukavia ja ottaneet lämmöllä osaksi porukkaa. Parhaiten mieleen on varmaakin jäänyt joulujuhlissa opebändin kanssa esiintyminen joulupukin asuun pukeutuneena.
3. Siviilipalvelus loppuu kesäkuussa. Toivottavasti sen jälkeen työt jatkuisivat samassa osoitteessa, mutta historian ja yhteiskuntaopin opettajana!



Kolmen vaksin vuosi

Jussi Laulainen

Tervehdys toverit!

Täällä huutelee Halun vika ja Pynsän eka vaksi.

Haluan sanoa, että olen tosi kiitollinen ajasta, jonka sain viettää teidän kanssa Haapakujalla töiden merkeissä. Meillä oli paljon hienoja hetkiä yhdessä, ja oli kyllä ilo tehdä hommia teidän kaikkien kanssa. Parhaiten mieleen jäitte tietenkin te kaikki mahtavat tyypit sekä se yhteisöllisyys ja hyvät vibat, jotka Haapakujalla aina oli. Sellaista fiilistä ei ihan joka paikassa tule vastaan.

Toivotan teille kaikille leppoisaa ja mahtavaa aikaa Pynnikille – pitäkää meininki yhtä hyvänä kuin ennenkin! Mukavaa kevättä kaikille, ja toivottavasti törmäillään vielä jossain.

Peace and love,

Jussi 🙌



Jerome Kaihari

Päädyin Pyynikin lukioon sattuman kautta. Määräaikaisuuteni oli loppuillaan kaupungin konsernihallinnossa ja lukiokoulutuksen henkilöstöpäällikkö Olli Järvelä halusi tarjota vielä muutaman kuukauden pestiä kaupungin palveluksessa. Ennakkoluulottomana ja työtä pelkäämättömänä ihmisenä päätin ottaa minulle täysin tuntemattoman tehtäväkuvan vastaan kolmeksi kuukaudeksi.

Pyynikin lukiossa on rento meininki. Työyhteisö on erittäin asiantunteva, mutta ennen kaikkea hauska: naurunremakat opettajanhuoneessa eivät ole epätavallisia. Täällä tuetaan ja kunnioitetaan toista. Työskentely on ilmapiirin tähden mukavaa ja helppoa. Kaunis uusi koulutalo inspiroi ja pitää fokuksen tehtävässä työssä.

Tarkoitus olisi löytää oman alan töitä kasvatukseen, opetuksen ja koulutuksen parista. Arviointi, suunnittelu, kehittäminen ja muu asiantuntijatyö kiinnostaa, ehkä jossain vaiheessa myös opettaminen. Tarkoitus olisi lisäkouluttautua myös opinto-ohjaajaksi. Katsotaan mihin junaan saa astua.



Sami Peiponen

Olin Hatanpään lukiolla vahtimestarina reilun vuoden, josta siirryin Rellun lukiolle toiseksi vahtimestariksi muuttotöiden takia. Rellun Lukio muutti Pyynikin lukion väistötiloihin. 2024, josta jäin Pyynikin lukion vahtimestariksi, koska talo oli entuudestaan tuttu.

Olen viihtynyt hyvin työssäni. Työ on vaihtelevaa. Henkilökunta ja opiskelijat ovat mukavia.

Koskaan ei voi tietää, mitä tulevaisuus tuo tullessaan, mutta toistaiseksi jatkan Pyynikin lukiolla.



Tuvan kuulumisia

Tuva tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden vahvistaa opiskeluvalmiuksiaan ja valmistautua lukio-opintoihin. Vuoden aikana opiskelijat voivat parantaa arvosanojaan, kehittää suomen kielen taitoaan ja oppia uusia asioita eri oppiaineissa.

Tuvassa opiskelijat saavat paljon tukea opettajilta. Opettajat ovat kannustavia ja auttavat jokaista löytämään omat vahvuutensa. Turvallinen ja ystävällinen ilmapiiri tekee opiskelusta mukavaa.

Tuva antaa opiskelijoille aikaa miettiä tulevaisuuden suunnitelmia ja tutustua lukion kursseihin. Samalla on mahdollisuus saada uusia kavereita ja tutustua erilaisiin ihmisiin.

Monelle Tuva on tärkeä askel eteenpäin ja hyvä mahdollisuus rakentaa vahva pohja tulevia opintoja varten.

Teksti: Mouhamed Keita, Giovanna Quintanila Cruz & Kyrlo Stepanchuck

Kuvat: Anne Hietikko



Bilingual Study Programme aloitti toimintansa

Pyynikin lukiossa aloitti elokuussa 2025 aivan uusi kaksikielinen linja, BSP eli Biligual Study Programme. Ryhmään kuuluu 25 innokasta uutta lukiolaista. Ensimmäinen vuosi on tuonut mukanaan paljon uutta ja jännittävää niin linjan opiskelijoille kuin opettajillekin, kun yhden opetuskielen sijaan lukio aloitettiin kahdella eri kielellä. Aktiivisena ja innokkaana ryhmänä tunnetussa BSP:ssä on mukavan kansainvälinen tunnelma.

Kaksikielisellä linjalla melkein kaikki opetus on ensimmäisenä vuotena kahdella kielellä eli suomeksi ja englanniksi. Seuraavina lukiovuosina englannin osuus vähenee ja suomen osuus kasvaa. BSP-opiskelijat osallistuvat suomenkieliseen ylioppilastutkintoon, joten opiskelijoille on tärkeää oppia suomen kieli lukion aikana.

Teksti: Heidi Heikkilä & BSP:n opiskelijat

Kuvat: Heidi Heikkilä, Nitchkan Vichaidit



Alexandra Mykhalchuk:

Valitsin BSP:n, koska se on hyvä tilaisuus niille, jotka eivät puhu suomea tarpeeksi hyvin opiskellakseen yleislinjalla, mutta samaan aikaan BSP:llä opiskelu on vaikeampaa kuin yleislinjalla, koska meidän on opiskeltava kahdella kielellä ja englannin kielen tason on oltava melko korkea. BSP:n paras puoli on se, että opettajat ovat ymmärtävät, ettemme ole asuneet Suomessa paljon emmekä tiedä kaikkea suomen kielen opinto-ohjelmasta kuten he. Myös luokkatoverit ovat superystävällisiä ja suloisia. On todella hauskaa olla oppitunneilla niin mukavien ihmisten kanssa.”

Zoe Husvéti:

”Valitsin BSB:n, koska olen ollut Suomessa vain yhden vuoden. BSB on hyvä, koska jos tuntuu, että suomen kielen taito ei riitä yleislinjalle, niin ei tarvitse pelätä ja voi mennä BSB-linjalle. BSB-opettajat ovat tosi kivoja ja käyttävät suomen ja englannin kieltä aina, kun tarvitsee.”

Aishvi Raisingani:

”Valitsin BSP:n, koska se tarjoaa loistavan mahdollisuuden kehittää suomen kielen taitoa samalla, kun opiskelee tavallisia lukioaineita. Lisäksi BSP:llä saa taitoja, jotka ovat hyödyllisiä tulevaisuudessa. Samalla olet kansainvälisessä ympäristössä, jossa voit tuntea olosi mukavaksi omana itsenäsi. Uskon, että jos joku haluaa jatkaa opintojaan täällä Suomessa ja työskennellä täällä, niin kielen oppiminen on ratkaisevan tärkeää. Parasta BSP:ssä on se, että opettajat antavat todella paljon tukea ja ympäristö on lämminhenkinen, vahvan ja kannustavan opiskelijayhteisön tukema.”

Erasmus-akkreditointi avaa ovia Eurooppaan

Lukuvuosi 2025-2026 oli Pyynikin lukion neljäs lukuvuosi Erasmus-akkreditoituna lukiona. Akkreditointi tarkoittaa, että koululla on käytössä hankerahaa opiskelijoiden ja henkilökunnan vaihtoihin ja vierailuihin eurooppalaisissa kouluissa. Kyse ei ole matkailusta, vaan koulun kehittämisestä ja kansainvälisten kokemusten tarjoamisesta opiskelijoille.

Toteutimme ensimmäistä kertaa opiskelijoiden pitkäkestoisen yksilövaihdon eli opiskelijat pääsivät noin kuukauden mittaiseen vaihtoon Venetsian lähelle Doloon. Opiskelijat tutustuivat host-opiskelijoihinsa jo syksyllä, kun kaksi opiskelijaa Dolon Galileo Galilei-lukiosta vietti kuusi viikkoa suomalaisessa harmaudessa marras-joulukuussa. Keväällä saimme vielä uuden Erasmus-vaihtarin Latviasta.

Opiskelijoilla oli myös mahdollisuus olla vaihdossa hiukan lyhyempiä aikoja. Kolme opiskelijaa oli kahden viikon vaihdossa eteläksalalaisessa Bad Saulgaun kaupungissa. Opiskelijoiden ei tarvinnut matkustaa perille aivan omin päin, sillä sekä Doloon että Bad Saulgauhun lähti samaan aikaan opettaja job shadowing -vierailulle.



Yksilövaihtojen lisäksi Pynikin lukiossa toteutettiin opiskelijoiden ryhmäliikkuvuudet Ruotsin Kalixiin ja Saksan Trieriin. Kalixissa puhuttiin rohkeasti ruotsia ja huomattiin, kuinka arkista rajan ylittäminen on pohjoisessa. Trierissä opiskelijat tutustuivat paikalliseen opiskeluun ja kulttuuriin ja matkustivat vielä Luxemburgiin EU-simulaatioon. Molemmat ryhmämatkat tehtiin pääasiassa junalla - toteutimme näin EU:n suosimaa maata pitkin matkustamista. Ainakin Trierin matkalla mukana olleet tutustuivat Saksan rautateihin ja junien aikatauluihin perusteellisesti. Ennen kesälomaa koulussamme vieraili opettajia Espanjasta ja Saksasta. He tutustuivat musiikin opetukseen meillä ja Rellussa sekä erityisopetukseen.

Jos olet kiinnostunut vaihdoista, seuraa Wilma-viestejä elosyyskuussa 2026. Aina tarvitaan myös host-perheitä majoittamaan vieraita. Tänäkin vuonna opiskelijamme huolehtivat niin latvialaisista, italialaisista kuin saksalaisista nuorista ja majoittivat heidät kotiinsa. Kiitos kaikille osallistujille ja uusille kiinnostuneille tervetuloa mukaan ensi lukuvuonna!

Kuvat: Mari Vares, Antonella Novello, Luca Pasanen ja Arttu Rantanen
Teksti: Mari Vares

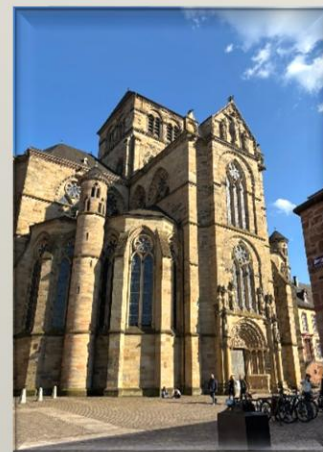


Vihreää matkustamista Tampereelta Trieriin



Erasmus+

[Tämä kuva](#), tekijä Tuntematon tekijä, käyttöoikeus: [CC BY-NC-ND](#)



Pyynikin lukion toinen kevään Erasmus+ matka suuntautui Saksaan Trieriin. Kaupunki on tunnettu historiallisena kohteena ja Trierin vanhakaupunki onkin yksi Unescon maailmanperintökohteista. Mukaan matkalle lähti kahdeksan opiskelijaa sekä kaksi opettajaa. Matka tehtiin pääsääntöisesti käyttämällä vihreitä kulkuvälineitä (junaa). Ruotsin ja Tanskan välisen ratayhteyden ollessa poikki kokoonpanon oli kuitenkin pakko lentää Helsingistä Kööpenhaminaan.

Opiskelijat ja opettajat pääsivät matkalla tutustumaan saksalaiseen kulttuuriin sekä koulujärjestelmään. Opiskelijat sekä opettajat viettävät päivät Humboldt Gymnasiumissa eli yhdessä kaupungin lukioista. Lukiossa toimii kaksikielinen ohjelma, mutta toisinkuin meillä, Trierissä voi opiskella saksan kielen lisäksi myös ranskaksi. Kyseinen lukio on Pyynikin lukion pitkäaikainen yhteistyökumppani.

Yhteistyö lukioden välillä on tiivistä. Aikaisempina vuosina lukioden opettajat ovat käyneet Job shadowingissa toistensa lukioissa. Tänä vuonna ryhmävaihto toteutettiin oppilaitosten välillä ensimmäisen kerran. Saksalaiset opiskelijat ovat siis myös tutustumaan Pyynikin lukioon. Vastavierailu tapahtuu toukokuussa 2026.





Koulupäivien lisäksi opiskelijat pääsivät tutustumaan Trierin historiaan sekä kestävään kehitykseen kaupunkikierrosten merkeissä. Lisäksi matkalla lisättiin Euroopan Unionin tietämystä ja tuntemusta osallistumalla saksalaisten opiskelijoiden kanssa Euroopan parlamentin simulaatioon Luxembourgissa. Iltaisin opiskelijat pääsivät kunnolla kiinni saksalaiseen kulttuuriin viettämällä aikaa isäntäperheiden kanssa. Isäntäperheet huolehtivat opiskelijoiden majoituksesta viikon aikana sekä tarjosivat opiskelijoille pienen kurkistuksen saksalaiseen elämään.

Erasmus+ ryhmämatka jäi varmasti jokaiselle osallistujalle mieleen. Matka nimittäin sisälsi molempiin suuntiin 36 tuntia matkustamista. Pääosin matkustettiin vihreästi junalla kulkien Kööpenhaminasta aina Trieriin asti. Osallistuja pääsivät kokemaan paikallisen R-junan Saksassa sekä sen, miten mahdolliset yhteydet maiden välillä toimivat. Kommelluksilta ei reissun aikana voinut välttyä, sillä pitkät junamatkat ja yhteydet eivät välttämättä aina menneet sujuvasti. Näistäkin kuitenkin selvitettiin ja ryhmä pääsi turvallisesti perille molempiin suuntiin.

Opettajat toivovat, että matka innosti opiskelijoita vihreämpään elämäntapaan sekä interrailaamiseen tulevaisuudessa.

Teksti: Neea-Sofia Filpus & Tua-Juulia Huurtela
Kuvat: Pyynikin lukio



Maata pitkin Kalixiin ja takaisin – Erasmus+ 16.2.-20.2.2026 Ruotsissa

Neljän innokkaan opiskelijan ja kahden opettajan reissu alkoi koulupäivän jälkeen kahdeksan tunnin yöjunamatkalla Tampereelta Tornioon, ja jatkui taksilla Haaparannan puolelle ja bussilla Kalixiin.

Furuhedsskolan ja linjan Estetik & Media opiskelijat ottivat meidät lämpimästi vastaan laskiaispullien kera. Meille esiteltiin medialinjan tiloja ja esimerkkejä opiskelijoiden projekteista. Ylioppilaskirjoitusten sijaan päättötyönä voidaan tehdä kuvakirja, podcast tai dokumenttielokuva, jossa opiskelija käyttää kaikkia koulussa oppimiaan taitoja. Koulussa on todella hyvät puitteet media-alan työskentelylle. Illalla grillattiin vielä makkaraa ja hampurilaisia yhdessä ruotsalaisten opiskelijoiden kanssa läheisessä hiihtokeskuksessa.



Keskiviikkona saimme kokeilla studiovalokuvaamista: kuvasimme, säätelimme studiovaloja ja ohjasimme kuvaustilannetta! Valmiit kuvat editoimme itse kuvankäsittelyohjelmalla. Päivällä kävimme Folkets Hus -kulttuurikeskuksen taidegalleriassa, ja näimme Kalixin pientä mutta oikein mukavaa keskustaa.

Torstiaamun kuvataidetunnilla tehtävänäme oli piirtää toistemme kasvot kahdessa minuutissa toista silmiin katsoen, heikommalla kädellä piirtäen. Tunnin jälkeen opettaja tarjosi meille kahvia ja suklaapalloja! Päästiin tutustumaan myös koulun muihin linjoihin, mm. terveysalan, sähköasennuksen ja rakennusalan tiloihin. Iltapäivän uramessuilla medialinjalaiset haastattelivat näytteilleasettajia ja saimme seurata hyvin läheltä, mitä haastattelutilanteessa tapahtuu. Illalla ihailimme vielä Kalixin kauniita maisemia.





Perjantain englannin tunnin jälkeen palasimme vielä hetkeksi medialogiaan, ja opettaja Elisabeth kertoi mediakurssin sisällöstä. Paikallisen kouluruoan, erityisesti päivittäisen runsaan salaattipöydän, totesimme viikon aikana hieman laadukkaammaksi kuin Suomessa. Perjantaina kohtasimme suurenmoisen kulttuurishokin: pääruoaksi oli makeita lettuja hillolla! Lounaan jälkeen olikin jo aika lähteä kohti Kemiä, josta palasimme junalla Tampereelle, takana antoisa viikko.

Teksti: Julia Hokkanen ja Aino Lintu, Sirpa Ruhanen

Kuvat: Julia Hokkanen, Elisabeth Gustavsson & Sirpa Ruhanen



Vihreä lippu –tiimin ja ympäristöraadin kannustus kestäviin toimintatapoihin

Pyynikin lukiossa on toiminut tänä lukuvuonna opiskelijoista muodostettu aktiivinen ympäristöraati. Ympäristöraati on yhdessä Vihreä lippu –tiimin kanssa järjestänyt lukiossa erilaisia tapahtumia, joilla on pyritty toteuttamaan Vihreän lipun toimintatapoja ja edistämään kestävästä kehityksestä. Lisäksi tavoitteenamme oli saada Tampereen lukioiden ensimmäinen Vihreä lippu!

Lukuvuoden aikana osallistuttiin moniin valtakunnallisiin teemaviikkoihin ja tapahtumiin, kuten energiansäästöviikkoon, pyöräilyviikkoon ja Nälkäpäivä-keräykseen. Lisäksi koulullamme järjestettiin kierrätystoreja ja joululahjakeräys sekä kannustettiin kestävämpiin ruokailutottumuksiin ja lähiympäristön siistinä pitämiseen. Ympäristöraadin valitseman teeman, yhteinen maapallo, tavoite kulttuurien moninaisuuden huomioinnista toteutui esimerkiksi Kulttuurifestarien merkeissä.

Ahkera työ palkittiin: Pyynikin lukiolle myönnettiin Vihreä lippu loppuvuodesta 2025, ja lippu liehuu lukiossamme vuoden 2027 loppuun. Kiitos kaikille pysäläisille osallistumisesta ja hienosta saavutuksesta! Pidetään yhdessä huolta ympäristöstä ja kestävästä toimintatavoista!

Teksti: Linda Ijäs

Kuva. Zoe Husveti

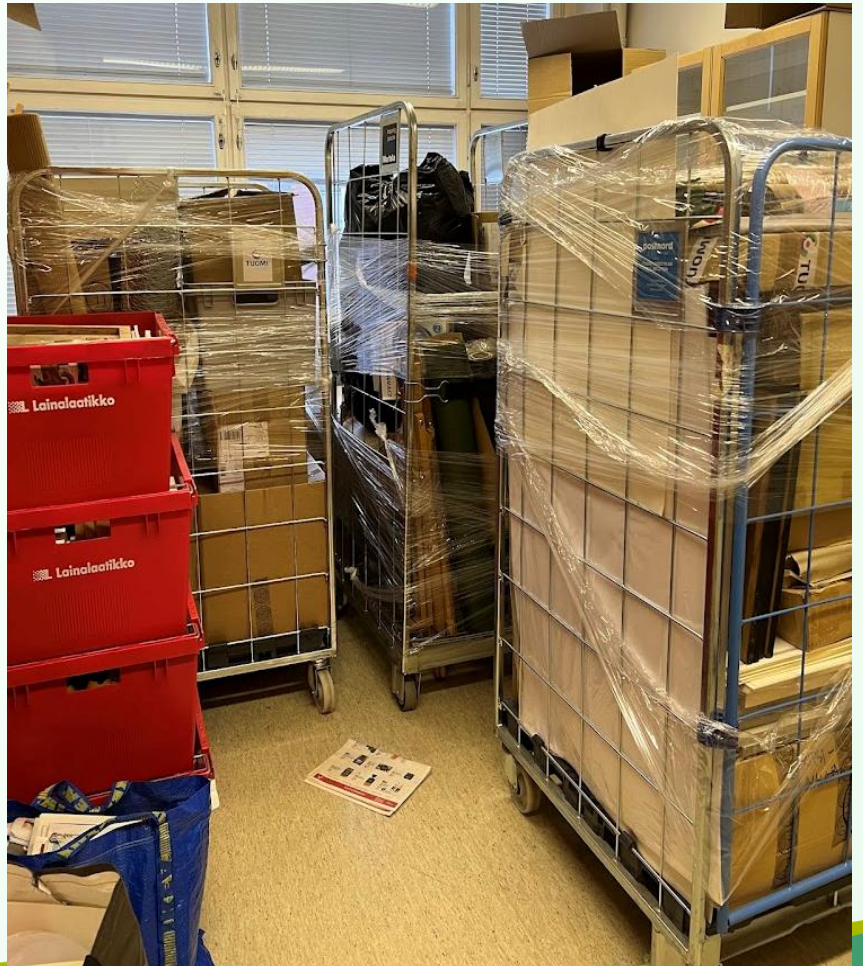


Pari pikku muuttujaa (ja muuttajaa)



Reilusti yli vuosi sitten rehtori puhui opekokouksessa, että muuttoa varten tarvitaan joku, joka ottaa päävastuun muuton organisoinnista. Jossakin keskustelussa erehdyin mainitsemaan, että olen kokenut yhden koulumuuton edellisessä työpaikassani ja jos kukaan muu ei tehtävään tartu, voin ryhtyä muuttokoordinaattorin hommaan. Yllätys, yllätys, kukaan muu ei halunnut.

Muuton suunnittelu alkoi tosissaan jo 2025 alussa. Suunnittelun alkuvaiheessa saimme hyviä vinkkejä Rellun muuttovastaavilta, h e olivat muuttaneet väistöön Pyynikintielle pari vuotta aiemmin. Muutenkin teimme aluksi yhteistyötä, sillä molempien lukiodien muutot olivat kytköksissä toisiinsa ja oli järkevää pitää esimerkiksi ensimmäiset palaverit muuttofirma Martelan kanssa yhdessä.





Näin ison kokonaisuuden muuttaminen oli melkoinen palapeli, paljon liikkuvia osia ja epäselviä asioita. Me tarvitsimme esimerkiksi neljä eri kuljetus- tai muuttofirmaa. Valmiita vastauksia ei ollut esiin tuleviin kysymyksiin, vaan kaikki piti selvittää ja työ muuton suunnittelun ja käytännön asioiden selvittelyn kanssa kiihtyi muuton lähestyessä. Kun alkusyksystä 2025 alkaen muuton suunnitteluun piti paneutua viikoittain, vähitellen muuttoasioita piti hoidella monta kertaa viikossa ja loppuaikana monta kertaa päivässä.

Tämä muutto oli meille kaikille opettajille aika iso ponnistus varsinkin, kun se osui päättöviikon kokeiden ja arvosanojen antamisen kanssa päällekkäin. Myös penkkarit ja vanhat toivat omat haasteensa tähän kokonaisuuteen. Muuttoviikolla puhelin soi tiuhaan tahtiin, sähköpostia piti tarkistella vähän väliä ja oman opetuksen ja luokan järjestelyn ohella yritin juosta ympäri taloa auttamassa niin muuttofirmoja kuin opettajakin. Yritin kuitenkin pysyä rauhallisena ja säilyttää humoristisen asenteen. Kaaosta ja epätietoisuutta kesti kun tiesi, että se loppuu aikanaan.



Nyt olemme onnellisesti täällä Pynnikillä! Vähitellen tavarat ovat löytäneet paikoilleen. Ja koulu on ihana! Opin paljon muuton organisoinnista ja jos nyt ryhtyisin uudestaan muuttokoordinaattoriksi, osaisin varmasti suunnitella kaiken paremmin. Toivottavasti ei kuitenkaan enää tarvitse!

Teksti: Anna Suhonen

Kuvat: Anna Suhonen & Heidi Heikkilä

Uudet erityistehtäväopiskelijat leirillä Antaverkassa

Lähdimme bussilla yhdeksän aikaan kohti Antaverkkaa. Matka meni aika nopeasti ja tosi kivasti. Mintunvihreä päätalo näytti hieman mielisairaaalalta. Meidät jaettiin huoneisiin ja laitoimme pedit valmiiksi iltaa varten. Huoneita vaihdettiin tosi paljon, jotta kaikki pääsivät sopiviin huoneisiin. Seuraavaksi harjoittelimme yhdessä Kalliolle kukkulalle -kappaletta. Lounaaksi söimme salaattia, sämpylää, viinirypäleitä, raakoja banaaneja, sipsejä ja keksejä - ruoka oli hyvää!

Tansanialainen Menard piti afrikkalaisen tanssi-, laulu- ja rumpupajan, joka oli kaikessa erilaisuudessaan mielenkiintoinen – vaikka se olikin aika pitkä ja hikinen. Sen pajan jälkeen olikin todella kova nälkä! Päivälliseksi syötiin kanatortilloja, ja kaikki ruuat olivat hyviä. Vegevaihtoehto oli tietenkin tarjolla myös!



Illalla lämmitettiin sauna ja käytiin uimassa. Järvivesi oli raikastavaa. AJ teki tulet kotaan hienosti ja moni paistoikin makkaraa. Illalla suunnittelimme ja harjoittelimme open stage -esityksiä. Yksi ryhmä esitti sketsin nimeltä Tulli. Kuulimme myös pehmoainon biisin Maasta taivaaseen, Of Monsters and Menin Little talksin ja Billie Eilishin TV:n.

Iltaesujen jälkeen hiljaisuus tuli klo 23 ja aika moni nukkui hyvin. Yläpediltä kuului kahvinkeitin ääntä. Jotkut tunsivat, että tippuvat sängystä, jännä. Aamulla kaikki oli kuitenkin hyvin. Siivosimme paikat kuntoon ja lähdimme takaisin bussilla koululle suoraan ruokailuun! Mahtava reissu!

Kirjoittaja: Johanna Kaipainen leiriläisten haastattelun pohjalta

Kuvat: Anu Rasimus



Syksyn ekat sävelet

Syksyn ekat sävelet -
konsertissa 29.9.2025 esiintyvät uudet
25GH:n musiikin erityisen koulutustehtävän
opiskelijat (musiikki ja musiikkiteatteri) ja kaksi
kakkosten
bändiä, Breams and river ja Children on Ranu.
Konsertti oli taidokas, energinen ja tupa oli täynnä
huoltajia, kavereita ja henkilökuntaa. Ohjelmistossa
oli musiikkia kuorolaulusta mitä erilaisempiin
bändiesityksiin. Huikea ilta!



25GH harjoitteli mm. Konsertin ohjelmistoa syksyn leirillä.
Kuvassa mukana muusikko Menard Mponda.



Väittelykilpailu

Pyynikin lukion väittelykisassa 30.10. opiskelijat ottivat rohkeasti mittaa toisistaan!

Rohkeita ja taidokkaita väittelijöitä osallistui tänä vuonna kisaan sekä ensimmäisen että toisen vuoden opiskelijoista. Amira Wallin, Niina Sarkkinen ja Vilma Rintala puolustivat väitettä siitä, että raha tuo onnea. Heidän vastaväittelijöinä olivat Emmi Kallio ja Veikko Vuorio. Aaro Penttilä, Aarni Jokela ja Huvu Toivonen taas puolustivat väitettä siitä, kuinka tekoälystä on enemmän hyötyä kuin haittaa. Ada Lindberg ja Karl-Oskar Lankinen väittelivät heidän vastapuolinaan.



Finaaliväittelyssä väittelivät Emmi Kallio ja Veikko Vuorio sekä Ada Lindberg ja Karl-Oskar Lankinen. Haastavana väitteenä he kamppailivat siitä, pitäisikö jokaisella olla oikeus lomapäivään syntymäpäivänään. Molemmat tiimeistä hurmasivat tuomariston puhelahjoillaan ja taitavilla perusteluillaan! Voittajiksi ylsivät Ada ja Karl-Oskar! Onnea Pyynikin lukion lukuvuoden 2025–2026 väittelymestareille!

Kiitos kaikille väittelijöille, Mediateekin täyttävälle yleisölle, tuomareille ja tekniikkatiimille! Ilman teitä väittelykisa ei olisi ollut näin upea tapahtuma!

Teksti: Linda Ijäs

Kuvat: Heidi Heikkilä





Ultra bra tribute -konsertti



Sampolan juhlasalin lavalle 28.11.2025 nousi Pyynikin lukion musiikki- ja musiikkiteatterin opiskelijoita. Konsertissa esiintyivät laulu- ja soitinyhtyeet sekä Samsara-kuoro. Ensimmäisen vuoden opiskelijat juonsivat konsertin. Konsertin tekniikan hoiti Riemurinne. Mukana oli yhteensä yli 100 opiskelijaa!

Konsertissa kuultiin Ultra Bran tunnetuimpia kappaleita nuorten tulkintoina. Illan aikana esitettiin yhteensä 15 kappaletta. Ohjauksesta vastasivat lukion musiikinopettajat Anu Rasimus ja Aki Lahnajoki. Ilta oli täynnä legendaarista suomalaista musiikkia, nostalgiaa ja nuorta energiaa!

Teksti: Heidi Rantanen ja Anu Rasimus

Kuvat: Severi Valento Tammerkosen lukio





Tampereen Joulutorilla vilisi tonttuja



Joulutorityöskentely aloitettiin lokakuussa oman tonttuhahmon suunnittelulla. Tämän myötä syntyi monia joulupukin lystikkäitä apureita, kuten tyylietoinen Molli-Muotitonttu, porojen hoitaja Satu-Suopunki ja Korvatunturin virallinen makeismestari Nemo-Namutonttu! Tontut kävivät ilahduttamassa yhteistyöpäiväkotiemme Kirjatoukan ja Mustametsän päiväkodin lapsia. Tampereen Joulutorilla työskentely alkoi marraskuun lopussa ja jatkui joululoman alkuun saakka. Torilla tontut ilahduttivat toriväkeä niin lauluin, tanssein kuin runoin.



Lucia-kulkue ja lukioiden suurkuoro toivat iloa pimeyden keskelle



Lucioiden harjoittelut alkoivat lokakuussa, ja Lucia-kulkue ilahdutti väkeä ympäri Tamperetta. Kulkue toi valoa ja säihkettä pimeään joulukuuhun! Myös upea suurkuoro esiintyi perinteiseen tapaan Joulutorilla. Yleisö pääsi nauttimaan Finlandia-hymnistä ja Maa on niin kaunis-laulusta.



Joulujuhla

Pyynikin lukion perinteinen joulujuhla pidettiin perjantaina 19.12. Lukiomme koon kasvaminen näkyi siinäkin, että Mediateekin joulukonserttiin mentiin neljässä eri vuorossa sillä välin, kun muut ryhmät pelasivat tonttuaiheista pakohuonepeliä.

Mediateekin joulukonsertissa ilahduttivat Joulupukki sekä vastaperustettu opebändi Pynsän Wanhat Cävyt, joka teki samalla ensiesiintymisensä laululla *Jingle Bell Rock*.

Wanhoiden Cäpyjen jälkeen koulun upea bändi ja kuoro johdattivat kaikki tunnelmallisten yhteislaulujen pariin.

Joulupukki jakoi karkkeja kilteille opiskelijoille ja pistipä vielä tanssiksikin. Pukin huima karkkitanssi oli varsin suosittu ja karkit menivät sujuvasti jakoon.

Pynsän joulujuhla oli jälleen iloinen ja tunnelmallinen tapahtuma. Kiitos kaikille sen järjestämiseen osallistuneille!

Teksti: Heidi Heikkilä

Kuvat: Suvi Lindell, Marita Kontio, Karoliina Suoniemi



MMP5 Abien taideoppilaitosvierailu

MMP5 Abien musaprojekti -opintojakson musiikkioppilaitosmatka tehtiin 8.-9.1.2026 Turkuun ja Jyväskylään. 23CD:n musiikin erityisen koulutustehtävän opiskelijat (musiikki ja musiikkiteatteri) tutustuivat reisuun aikana Turun konservatorion musiikinopiskelutarjontaan ja Jyväskylän musiikkikampuksen (Musiikin, taiteen ja kulttuurin tutkimuksen laitos yliopistolta + Jamk ja Gradia) opiskelumahdollisuuksiin. Mukana reissussa olivat musiikinopettajat Anu Rasimus ja Aki Lahnajoki. Opiskelijat saivat kattavan infon aiheesta, osallistuivat työpajoihin, saivat nauttia musiikkiesityksistä ja olla osana yhteisiä bändijameja. Ryhmä yöpyi Turussa S/S Bore-nimisellä laivalla Turussa.

Teksti ja kuvat Anu Rasimus



Åren matka

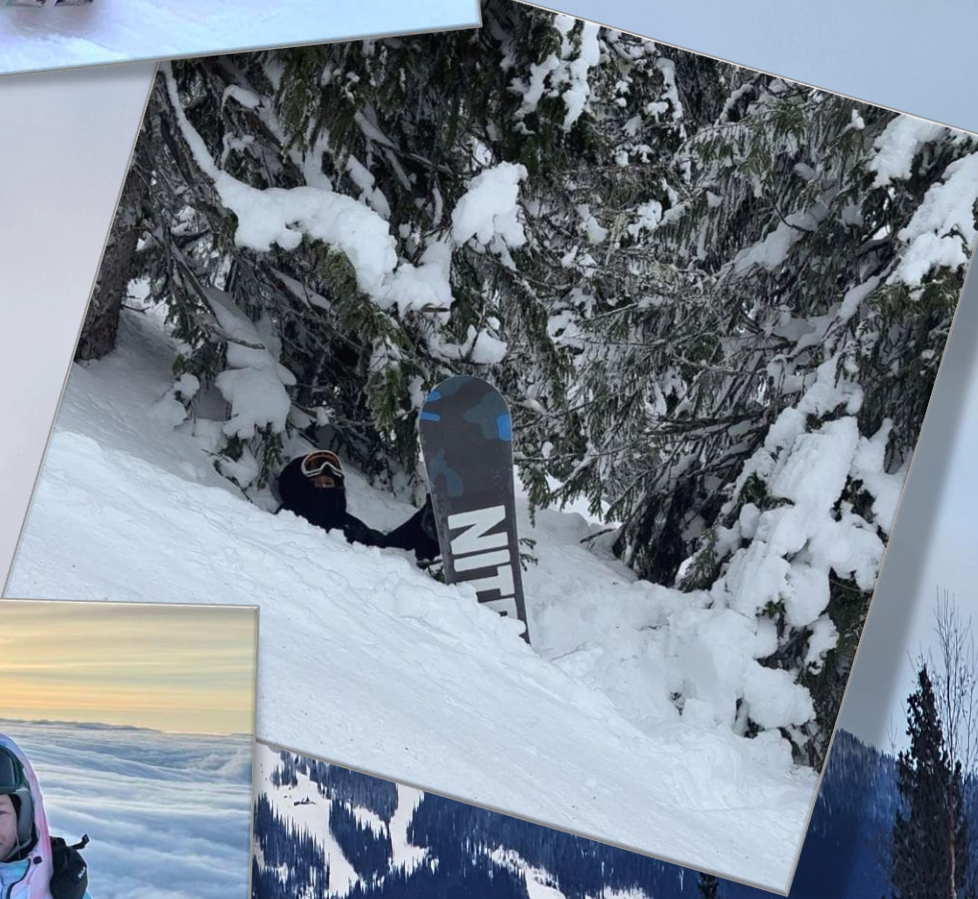
Åren talviretki toteutettiin 17.-23.1.2026. Matkaan lähti 37 opiskelijaa ja 2 opettajaa. Tänä vuonna emme päässeet nauttimaan aurinkokeleistä, mutta muuten kyllä hyvästä laskusäästä. Lumitilanne oli myös Åressa haastava, kuten tänä talvena on ollut Suomessakin, minkä takia kaikki rinteet ja hissit eivät olleet auki. Onneksi Åressa rinteitä on niin paljon, että kiinni olevat rinteet eivät haitanneet laskemista. Piti vain suunnitella hieman tarkemmin missä laskee ja mitä siirtymäreittejä käyttää.

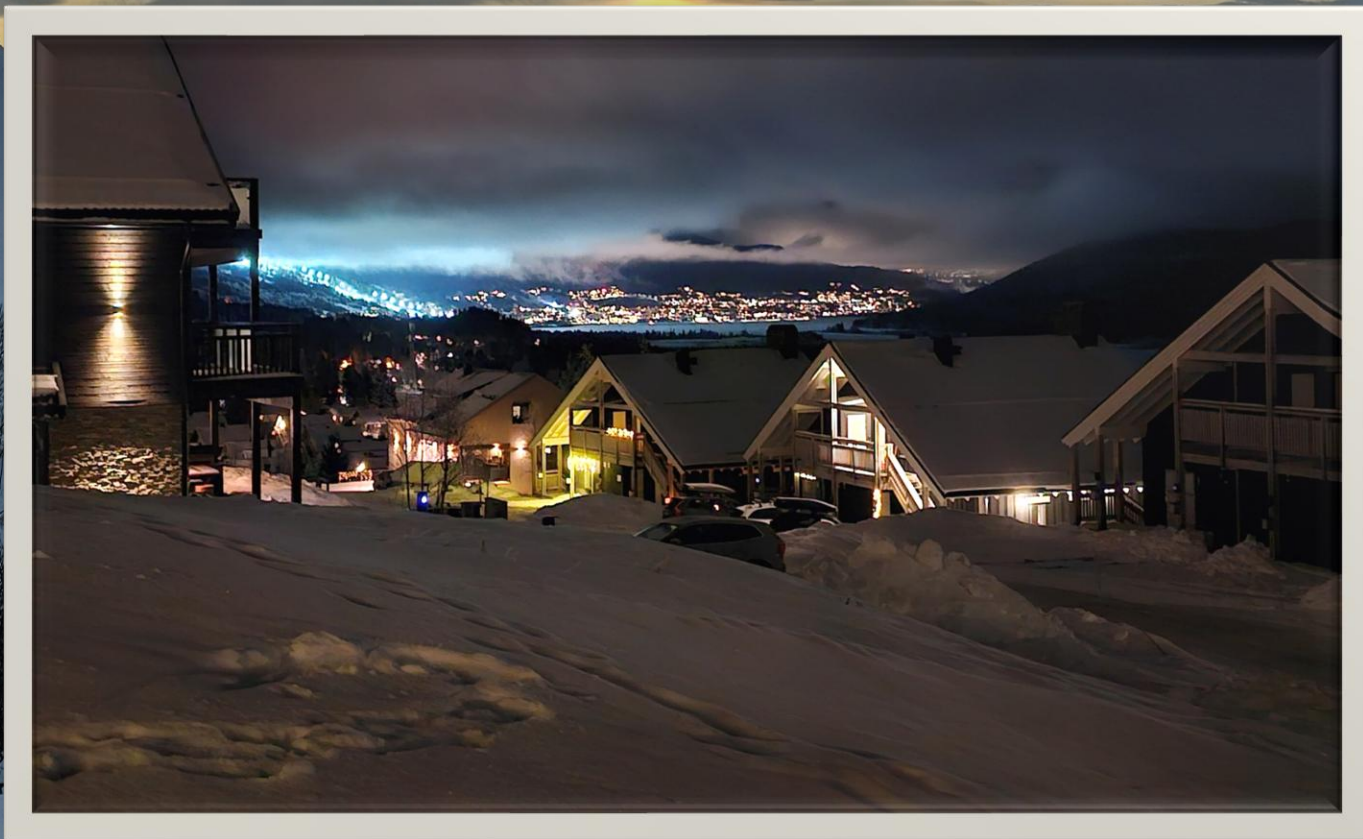
Åren talviretki toteutettiin 17.-23.1.2026. Matkaan lähti 37 opiskelijaa ja 2 opettajaa. Tänä vuonna emme päässeet nauttimaan aurinkokeleistä, mutta muuten kyllä hyvästä laskusäästä. Lumitilanne oli myös Åressa haastava, kuten tänä talvena on ollut Suomessakin, minkä takia kaikki rinteet ja hissit eivät olleet auki. Onneksi Åressa rinteitä on niin paljon, että kiinni olevat rinteet eivät haitanneet laskemista. Piti vain suunnitella hieman tarkemmin missä laskee ja mitä siirtymäreittejä käyttää.

Opiskelijoilta kootuissa kommentteissa korostuivat hyvä porukkahenki, pitkien rinteiden tarjoamat mahdollisuudet kehittää omia taitoja, vapaahetkinä yhdessä tehdyt asiat, mökkikunnan yhteiset ruokailut, uudet kokemukset ja erilaisista tilanteista selviytyminen yhdessä. Myös saunominen jokaisen fyysisesti rasittavan päivän päätteeksi oli arkipäivästä poikkeava kokemus.

Näistä kokemuksista kukin ammentaa jatkossa rohkeutta oman elämänsä uusissa tilanteissa!







Penkkarit







Vanhojen tanssit







Mustelmilla

Laura Salo näyttelijäntaiteen teatteridiplomi

16.4.

Pyynikintie 2

Klo 17.00

Avustajat:

Moona Salminen

Siri Kiuru

Josefina Uitto

Iida Tallberg

Ohjaus:

Laura Salo

Tekniikka:

Benjamin Oláh

Samuel Tikkonen

Petu Tikka



Hetki musiikkiteatterin opinnoista



Kuvat:
Johanna
Kaipainen



Musiikkidiplomit

Aaro Joki

- musiikin lukiodiplomikonsertti



KE 10.9. KLO 17

Pyynikin lukion mediateekki Haapakuja 5

Benjamin Olahin

musiikkidiplomi



09.09.2025

Klo 18.00



Pyynikin lukio
Mediateekki



Hetki elämästä

Roope Suvisuon
musiikin lukiodiplomi

10.9.2025

klo 18

MEO KUIVASEN MUSIIKKIDIPLOMI



9.9
PYYNIKIN LUKIO
HAAPAKUJA 5



*Sofian
lauludiplomi*

9.9.

klo 17:00

Haapakuja 5

Pynsäfest 2026

Ensimmäinen PynsäFest pidettiin monitoimitilassa Pynnikin lukiolla. Konsertissa esiintyi perinteisesti lukion ykkösten ja kakkosten bändikurssilaiset, MTE13-kurssilaiset sekä useita opiskelijoiden omia kokoonpanoja. Saimme myös vieraita Oulun Madetojan lukiosta. Heidän opiskelijoista koostuva *Kääne* niminen bändi soitti hienosti festareilla.

Teksti: Aki Lahnajoki

Kuvat: Aaro Rintala





Kamarikuoro Samsara Vaasan Kuorofestivaaleilla 15.-16.5.2026

Kamarikuoro Samsara osallistui Vaasan kuorofestivaaleille 15.-16.5.2026. Samsara teki yhteistyötä Oulun Madetojan musiikkilukion kanssa. Kuorot esiintyivät viidessä eri konsertissa laulaen omaa ja yhteistä ohjelmistoa ympäri Vaasaa. Konserttipaikat olivat Vaasan Lyseon lukio, Kauppakeskus Rewell, Palosaaren kirkko, Teatteriravintola Kulma ja Vaasan Taidehalli. Upea Samsara edusti Pyynikin lukiota taidolla ja tyyllillä. Mukana matkassa olivat musiikinopettajat Anu Rasimus ja Aki Lahnajoki.



Teksti ja kuvat: Anu Rasimus



Nouse kyytiin! -konsertti

21.5.2026 Monitoimitila

Pyynikin lukion Orkesterin ja Kamarikuoro Samsaran konsertti

Konsertissa kuultiin 60 opiskelijan voimin Orkesterin esittämänä upeaa musiikkia Saimaalta, Stevie Wonderilta, Kerkko Koskinen kollektiivilta ja Ricky tick big bandilta. Kamarikuoro Samsara esitti Vaasan kuorofestivaalin ohjelmistonsa. Konsertin juonsivat taidokkaat opiskelijat Sofia Murtojärvi 25H ja Teemu Turunen 24D. Tekniikan hoiti jälleen timanttinen Tekniikkaryhmä.

Konsertti oli keväisen hyväntuulinen ihana kokonaisuus!

Teksti: Anu Rasimus

Kuva: Vilja Nieminen 23D



Pyynikin lukio liikkuu!

Syksyllä mietimme yhdessä liikuntatutoreiden kanssa, miten saisimme lisättyä opiskelijoiden koulupäivien liikkumista. Aika pian nousi idea pitkien välituntien hyödyntämisestä. Viikko olisi hyvä aloittaa liikkeellä, joten välituntiliikunnan paikka löytyi maanantaista. Nimi MaanantaiMove toivottavasti tavoittaa kivasti myös englanninkieliset opiskelijamme!

MaanantaiMoven sisällöt ovat vaihdelleet viikoittain. Syksyn suosituin toiminta oli varmasti palloilu: koripallo ja sähly. Myös Just Dance on vetänyt väkeä tanssilattialle. MaanantaiMovessa on päästy myös esimerkiksi kehittämään lihaskuntoa, kokeilemaan Poliisiammattikorkeakoulun ketteryysrataa, rentoutumaan ja haastamaan tasapainoa. Olemme pelanneet myös pihapelejä aina, kun säät ovat sallineet.

MaanantaiMoven kantava voima on ollut ehdottomasti sivari-Roope, joka on vetänyt välitunteja ja toiminut hienona liikunnallisena esimerkkinä. Apuna ideoinnissa ja uusien liikuntatutoreiden kouluttajana on ansiokkaasti toiminut liikunnanopettaja-Alexi. Liikuntatutorit ovat omalla esimerkillään ja aktiivisella ideoinnillaan olleet luomassa uutta ja upeaa liikuntakulttuuria Pyynikin lukioon – suurkiitos heille siitä!

Jatkamme liikuttamista edelleen, koska ”liike on lääke”!

Liikkuvan opiskelun tutoropettaja Teija Kanerva

Reksin työ on motivoivaa ja mukavaa

1. Miten sinusta tuli rehtori?

Aloitin reksinä Loimaan lukiossa aika nuorena, suunnilleen kolmikymppisenä. Koulu oli aika iso maalaislukioksi, nelisen sataa nuorta ja kaksoistutkintoyhteistyö kahden eri ammatillisen oppilaitoksen kanssa. Tuota ennen olin tehnyt viitisen vuotta historian ja yhteiskuntaopin opettajan töitä. Opettaminen oli kivaa ja motivoivaa, mutta toisaalta koin, että opettajan tehtäväkuva oli minulle vähän suppea. Ajattelen ainakin itse, että alusta alkaen koin koulun ennemminkin kokonaisuutena ja halusin päästä vaikuttamaan koko koulun kasvatustoimintaan, en vain toimimaan oman luokan kanssa.

Toisaalta olin varsinkin kaksi ensimmäistä työvuottani töissä lukiossa, jota johdettiin huonosti. Toiminta oli epämääräistä ja ei-läpinäkyvää. Kun siirryin sitten Loimaalle historian opettajaksi, tuossa talossa oli tilanne, jossa lukion ja yläkoulun henkilöstöjen välillä oli isoja riitoja. Jälkikäteen ajatellen uskon, että en olisi vielä tuolloin tullut hakeneeksi rehtorin paikkaa, jos olisin ollut töissä taloissa, joissa oli hyvä opettajana työskennellä. Vähintäänkin alitajuisesti halusin korjata työpaikan tilanteen paremmaksi. Reksinä tähän pystyi vaikuttamaan paremmin. Ensimmäiset viisi rehtorivuottani sitten viihdyinkin Loimaalla, ja opin työstä koko ajan lisää. Koulu ja sen yhteishenki mielestäni ja palautteenkin perusteella kohenivat kovasti.

Olisin jäänyt Loimaalle pidemmäksikin aikaa, mutta puolison kanssa päädyttiin siihen, että lasten kanssa perhettä rakennetaan Tampereen seudulle, josta molemmat olemme kotoisin.

Luulen, että työuraani on aika paljon ohjannut myös lapsuuteni ja nuoruuteni aktiivinen partioharrastus. Toimin opiskeluaikana ison partiolippukunnan eli paikallisyhdistyksen johtajana, ja sitä kautta oli pakko oppia katsomaan kokonaisuuksia ja niiden kehittämistä. Vaikkapa nyt viikon partioleirin johtaminen vapaaehtoisporukalla on työsuoritteena varmasti vaativampi kuin tavallinen rehtorin työviikko.



2. Mitkä ovat olleet mieleenpainuvimpia hetkiä urallasi?

Loimaan lukion jälkeen siirryin reksiksi Kangasalle isoon Pikkolan yläkouluun, jossa viihdyin hyvin kahdeksan vuotta. Jos olinkin Loimaalla oppinut suhteellisen tehokkaaksi työn organisoijaksi, tajusin Pikkolassa aloittaessani tulleen kouluun, jossa oli osattu kehittää työn yhteisöllisyydettä ja koulun henkeä paljon Loimaata paremmin. Tajusin tuolloin, että työpaikan vaihtaminen silloin tällöin on yksilölle etu. Niin pääsee itsekin oppimaan uutta ja kehittymään. Pikkolasta siirryin sitten vuonna 2016 rehtoriksi tuolloiseen Hatanpään lukioon.

En oikeastaan ajattele rehtorin työtä enkä koulua yksittäisten highlight-kokemusten kautta. Totta kai valmistujaisjuhlat, teemapäivät ja opiskelijoiden taidonnäytteet, Hatanpäällä ja Pyynikillä esimerkiksi konsertit, ovat hienoja ja mukavia, mutta minulle tärkeämpää on hyvä arki ja koulun kehittäminen.

Onnistuneet lukuvuodet ja periodit jäävät mieleen. Hyvän lukuvuoden aikana kaikilla on turvallinen olo, koulua ja opetusta kehitetään ja uskalletaan kokeilla uusia asioita, lukujärjestykset toimivat, solmitaan uusia yhteistyökuvioita, taklataan ongelmat yhdessä ja viihdytään työpaikalla tai opiskelemassa. Yhteisten selkeiden sääntöjen, työkuluttuurin ja asioiden sallimisen rakentaminen on reksin tärkeää vastuukenttää. Rehtorina koen tärkeäksi ja motivoivaksi myös koulun henkilökunnan kehittämisen. Rekrytoidessa pääsee valitsemaan huipputyyppejä yhteisöön. Vanhalle henkilökunnalle voi antaa uusia vastuita ja onnistumisen kokemuksia. Koulukiinteistöjä tarvitsee myös koko ajan kehittää. Olen päässyt työurallani remppaamaan tai suunnittelemaan jo neljää uutta tai peruskorjattavaa koulua. Tuo on ollut motivoivaa.

Hatanpään ja nykyisen Pyynikin lukion reksinä viime vuosina kiva ja motivoiva työtehtävä on ollut koulun monenlaisten muutosten hallinta. Uudet BSP- ja Englanninkielisen opetuksen linjat, uusi lukion nimi ja koulurakennus Pyynikillä sekä lukion opiskelija- ja henkilöstömäärän kasvu ovat pitäneet minut todella kiireisenä viimeiset viitisen vuotta. Tämä kokonaisuus on yksi uran isoimpia juttuja. Olen ylpeä ja iloinen, että olen ollut siinä mukana.

Toisaalta kaikki edellä kirjoittamani on jo tavallaan keski-ikäistä nostalgiaa. Aidosti mukavinta reksin työssä on nähdä nuorten viihtyvän ja oppivan. Hyvinvoivan ja oppivan nuoren hymy koulun käytävällä tai tapahtumassa on tästä työstä paras palkka. Valitsin tämän jutun valokuvan siksi syksyn liikuntailtapäivästä Hatanpäällä. Kävelimme nuorten kanssa Härmälänsaareen. Kyselin BSP-linjan opiskelijoilta kuulumisia. Tuollaiset positiiviset hetket ovat mieleenpainuvia.

3. Vinkkejä nuorille: mitä neuvoja haluaisit antaa lukiomme opiskelijoille?

Elämään pitää uskaltaa heittäytyä ja sen pitää antaa kannatella. Pitää rohkeasti kokeilla uusia asioita. Ihmisestähän tulee aika pitkälti sellainen, mitä itse uskoo olevansa. Kannattaa olla aina mukana, kun vapaaehtoisia kysytään. Tee palveluksia ja auta muita. Jumppaa säännöllisesti sekä aivoja että kroppaa. Kun tekee jotain, siihen tulee keskittyä ja tehdä parhaansa. Sinnikkyys palkitaan. Tämä pätee niin opiskeluun, työntekoon kuin vaikkapa ystävyys- tai parisuhteisiin. Kenellekään ei ole luvattu mitään eikä mitään saa ottaa itsestään selvyytenä. Jokainen päivä on palkinto, josta kannattaa olla kiitollinen. Lainaisin tähän pariakin mottoa partioliikkeen perustajalta: Jätä kaikki jälkeesi parempana. Toinen toimii paremmin englanniksi: A scout always smiles and whistles under all circumstances.

4. Mitä teet vapaa-ajallasi?

Yritän viettää hyvää elämää. Omat lapseni ovat jo aikuistumassa, ja minulla on aika paljon aikaa. Luen aika paljon, entistä enemmän myös englanniksi. Liikun, ulkoilen ja puuhaan. Pidän retkeilystä ja matkoista. Vietän hyvää perhe-elämää. Seuraan yhteiskunnallisia asioita. Olen aktiivinen parissakin yhteisössä tai yhdistyksessä.

5. Mitä tulevaisuus tuo?

Kaupungin YT- eli muutosneuvotteluissa minulle tarjottiin Hatanpään peruskoulun rehtorin tehtävää, ja otin sen vastaan. Koulu nykyään on yli tuhannen oppilaan yhtenäiskoulu, tällä hetkellä neljässä eri toimipaikassa. Jatkossa meille tutuista Haapakuja 2:sta ja Haapakuja 5:stä muokataan koulun pääkampus. Henkilökuntaa on melkein sata. Mielenkiintoinen työ. Tunnen uusista työkavereista ison osan, osaavia ja mukavia ihmisiä.

Teksti: Ville Vuorisalmi

Kuva: Pyynikin lukio

Pyynikin lukion syksyn 2025 ylioppilaita ovat:

Aho Venus, Björkman Emil, Erjanne Sonja, Huoviala Martti, Ideon Liisa, Lepola Siiri, Lundgren Luca, Löyttyjärvi Aina, Mannila Vilma, Myllymäki Salli,

Ohtonen Tea, Pajunen Ninna, Palttala Atte, Rekonen Sofia, Salonen Iita, Taimi Mikaela, Toppari Moona, Vatjus Minja, Virtanen Milana.

Pyynikin lukion kevään 2026 ylioppilaita ovat:

Hilda Aho, Paulus Ahonen, Siri-Maria Alho, Meerab Azhar, Serinja Berg, Sini Besis, Max Cederberg, Laina Eljaala, Hasse Hakim, Onni Hannola,

Eetu Haukkala, Saana Hautala, Ada Heikkinen, Aaro Heinonen, Saaga Hietakangas, Werner Holma, Eetu Huhdankorpi, Nella Hynnä, Anton Hyvärinen, Kostti Hyyrymäki,

Anton Jaakkola, Daniel Jaakkola, Aaro Joki, Markus Jääteenmäki, Kristina Kabanen, Alvar Karjalainen, Ilkka Karti, Tatu Kettunen, Siri Kiuru, Milka Koivumäki,

Viivi Koivunen, Kaisla Kokko, Eetu Kumpulainen, Eveliina Kähönen, Lotta Lahti, Ida Lammela, Eveliina Lanu, Minea Leinonen, Lumi Lepistö, Sara Lepistö,

Akseli Lifländer, Veera Lindell, Milka Linko, Silla Lumpiola, Joris Malte-Colliard, Aaron Martiskainen, Elsa Mattila, Jenna Mattila, Eleonora Menegazzo, Milja Michelsson,

Amir Mlivic, Matias Murtoniemi, Tuukka Murtoniemi, Aarni Mäki, Silva Mäki, Angel Ngangjoh, Vilja Ojala, Benjamin Oláh, Rilla Paavolainen, Jasu Pilke,

Eero Pitkänen, Janette Puomila, Salla Päivärinta, Ilona Pölönen, Vilho Rajala, Meri Rantala, Arttu Rantanen, Aaro Rintala, Liisa Rissanen, Santtu Ruhanen,

Helena Ruthe, Moona Salminen, Laura Salo, Sisu Siik, Jesse Sipovaara, Eemil Sointu, Daniel Sukuvaara, Veikko Suvela, Iida Tallberg, Tilda Torniainen,

Nelli Tykkälä, Josefina Uitto, Petja Vehmas, Vilma Vehmas, Olli Vesanen, Vera Vähätalo, Samuel Yli-Jokipii, Hilma Ylirönni, Pinja Yltiö, Lassi Ylä-Sankila.

Henkilökunta

Anttila Tiina, Eronen Hiski, Eskola Laura, Filpus Neea-Sofia, Gustafsson Jaana, Heikkilä Heidi, Hietikko Anne, Hukki Violet, Huotari Kaarle, Huurtela Tua-Juulia, Ijäs Linda, Ikola Mirva, Kaipainen Johanna, Kanerva Teija, Kauppinen Arto, Kaverinen Sonja, Kontio Marita, Korvala Katja, Lahnajoki Aki, Laitamo Aimo, Lalja Annika, Lammi Annika, Lindell Suvi, Myllylä Helmi, Männistö Mia, Nieminen Aleks, Nyman Pia, Pelkonen Tony, Pukkila Andrei, Pullinen Kaisa, Rantanen Heidi, Rasimus Anu, Repo Roope, Ruhanen Sirpa, Saulamaa Jaakko, Simberg Susanna, Smith Christopher, Suhonen Anna, Suoniemi Karoliina, Vares Mari, Vuorisalmi Ville





HATANPÄÄN
LUKIO

Hei, hei, Hatanpää!